GIUDIZI DESCRITTIVI PER LIVELLI – Valutazione intermedia e finale Scuola Primaria

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 1				
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere, comprendendone il significato e raccontando rispettando l'ordine cronologico dei fatti.	Ascolta, comprende ed interagisce solo se sollecitato. Interviene nelle conversazioni se sollecitato e guidato, qualche volta in modo pertinente. Riferisce alcuni eventi con opportune mediazioni.	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Interviene se sollecitato con un lessico semplice, quasi sempre in modo pertinente. Riferisce eventi ed esperienze personali con opportune sollecitazioni.	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Interviene in modo pertinente, con un lessico appropriato e rispettando il turno di parola. Riferisce eventi ed esperienze personali in modo semplice, cercando di rispettare un ordine.	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. Interviene in modo pertinente, con un lessico appropriato e rispettando il turno di parola. Riferisce eventi ed esperienze personali e altrui rispettando l'ordine temporale con efficacia espressiva.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Legge con difficoltà e in modo poco corretto . Comprende, solo se opportunamente aiutato, le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo autonomo e immediato.
Scrittura, lessico e riflessione linguistica	Scrivere frasi in modo corretto	Scrive brevi e semplici parole/frasi solo se opportunamente aiutato.	Scrive semplici parole/frasi sufficientemente corrette in modo abbastanza autonomo.	Scrive in autonomia frasi abbastanza corrette.	Scrive in autonomia frasi corrette.

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 2				
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso globale e saperli esporre.	Ascolta e interagisce solo se sollecitato. Coglie parzialmente il senso globale dei testi ascoltati. Interviene nelle conversazioni se sollecitato, qualche volta in modo pertinente. Riferisce in modo semplice argomenti trattati solo se guidato.	Ascolta e interagisce in modo essenziale. Coglie sufficientemente il senso globale dei testi ascoltati. Interviene se sollecitato in modo pertinente con lessico essenziale. Espone in modo semplice ed essenziale gli argomenti trattati.	Ascolta e interagisce in modo corretto. Coglie il senso globale dei testi ascoltati. Interviene in modo pertinente, con un lessico appropriato e rispettando il turno di parola. Argomenta in modo chiaro le tematiche trattate.	Ascolta e interagisce in modo corretto ed esauriente. Coglie il senso globale e gli elementi caratteristici dei testi ascoltati. Interviene in modo pertinente, con un lessico ricco ed appropriato, rispettando il turno di parola. Argomenta con ricchezza di particolari le tematiche trattate.
Lettura e comprensione	Leggere brevi e semplici testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali attraverso l'esposizione orale e/o il racconto per sequenze e immagini.	Legge lentamente e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende parzialmente le informazioni principali di un testo.	Legge lentamente e in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni essenziali di un testo.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge con fluidità, correttezza e in modo espressivo. Comprende pienamente il significato di un testo e ne individua le informazioni.
Scrittura, lessico e riflessione linguistica	Produrre autonomamente semplici testi, rispettando l'ordine cronologico dei fatti e le regole ortografiche.	Scrive semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo alcune convenzioni ortografiche.	Scrive semplici testi, rispettando quasi sempre l'ordine cronologico dei fatti e le principali convenzioni ortografiche.	Scrive brevi testi, rispettando l'ordine cronologico e le principali convenzioni ortografiche.	Scrive testi in Autonomia, e con lessico appropriato rispettando sempre l'ordine cronologico e le convenzioni ortografiche.

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 3				
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere, riflettendo sugli usi della lingua e interagendo in una conversazione.	Ascolta in modo discontinuo testi di vario genere. Si esprime in modo insicuro e poco chiaro. Interagisce solo se sollecitato.	Ascolta testi di vario genere. Si esprime in modo sufficientemente chiaro e sicuro. Interagisce spontaneamente, quasi sempre in modo adeguato,	Ascolta con attenzione testi di vario genere. Si esprime in modo chiaro e sicuro. Interagisce spontaneamente e in modo pertinente.	Ascolta con attenzione testi di vario genere. Si esprime in modo chiaro, sicuro e con ricchezza lessicale. Interagisce con entusiasmo e in modo sempre pertinente.
Lettura e comprensione	Leggere testi di vario genere, individuarne la struttura, le informazioni principali e le loro relazioni attraverso l'esposizione orale e/o il racconto per sequenze e immagini.	Legge lentamente e in modo poco corretto. Coglie alcune informazioni esplicite solo se guidato.	Legge lentamente e in modo corretto diversi tipi di testo. Coglie il significato globale di un testo, individuandone le informazioni esplicite.	Legge con fluidità e correttezza diversi tipi di testo. Coglie il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite.	Legge con fluidità, correttezza ed espressione diversi tipi di testo. Coglie pienamente il significato di un testo e ne individua le informazioni implicite ed esplicite.
Scrittura e riflessione sugli usi della lingua	Produrre testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, lessicali e di interpunzione.	Produce brevi e semplici testi se opportunamente aiutato e non completamente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce in autonomia brevi semplici testi in modo sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce in autonomia brevi testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce in piena autonomia testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e con ricchezza lessicale.

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 4				
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere e riferire argomenti affrontati, tenendo conto dell'ordine logico e cronologico.	Coglie parzialmente il tema e le informazioni di un testo ascoltato e lo riferisce solo con la guida dell'insegnante.	Coglie il tema di un testo ascoltato, ne individua le informazioni essenziali e riferisce tenendo parzialmente conto dell'ordine cronologico.	Coglie in autonomia il tema di un testo ascoltato, ne individua le informazioni esplicite, riferisce tenendo conto dell'ordine logico e cronologico.	Coglie pienamente il tema di un testo ascoltato, ne individua le informazioni esplicite ed implicite, riferisce in autonomia tenendo conto dell'ordine logico e cronologico.
Lettura e comprensione	Leggere testi di diverso genere, individuandone le caratteristiche tipiche attraverso l'esposizione orale e/o il racconto per sequenze e immagini.	Legge lentamente e in modo poco corretto. Coglie alcune informazioni esplicite e le espone solo se guidato.	Legge lentamente e in modo corretto diversi tipi di testo. Coglie il significato globale di un testo e lo espone individuandone in parte le informazioni esplicite.	Legge con fluidità e correttezza diversi tipi di testo. Coglie il significato di un testo, ne individua le informazioni esplicite e lo espone con sicurezza.	Legge con fluidità, correttezza ed espressione diversi tipi di testo. Coglie pienamente il significato di un testo, ne individua le informazioni implicite ed esplicite e lo espone con sicurezza e con lessico appropriato.
Riflessione sugli usi della lingua	Individuare ed analizzare i principali elementi morfo-sintattici di una frase.	Individua quasi	Individua autonomamente solo in parte i principali elementi morfo-	Individua gli elementi morfo-sintattici di una frase in modo corretto	Individua con

		sempre i principali elementi di una frase semplice se opportunamente guidato.	sintattici di una frase.		sicurezza tutti gli elementi morfo-sintattici di una frase.
Scrittura	Produrre testi funzionali (narrativi, descrittivi, poetici...) legati a scopi concreti, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produce brevi e semplici testi se opportunamente aiutato e non completamente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce in autonomia brevi e semplici testi parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Produce testi poco corretti ecoerenti.	Produce in autonomia brevi e semplici testi parzialmente corretti dal puntodi vista ortografico e lessicale.	Produce in piena autonomia testi coerenti e corretti dal puntodi vista ortografico e con ricchezza lessicale.

Disciplina: Italiano					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 5				
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere e riferire argomenti affrontati, tenendo conto dell'ordine logico e cronologico.	Coglie parzialmente le informazioni di un testo ascoltato e riferisce solo con l'aiuto dell'insegnante.	Coglie le informazioni essenziali di un testo e riferisce tenendo parzialmente conto dell'ordine cronologico.	Coglie le informazioni fondamentali di un testo e riferisce secondo l'ordine cronologico e logico.	Coglie pienamente le informazioni di un testo e riferisce con sicurezza espressiva rispettando l'ordine cronologico e logico.

Lettura e comprensione	Leggere testi di diverso genere, individuandone le caratteristiche tipiche attraverso l'esposizione orale e/o il racconto per sequenze e immagini.	Legge con difficoltà e in modo poco espressivo. Coglie con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Coglie le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Coglie le informazioni di un testo in modo esaustivo.	Legge in modo pienamente corretto, scorrevole ed espressivo. Coglie completamente le informazioni di un testo, operando appropriati collegamenti.

Scrittura	Produrre testi funzionali (narrativi, descrittivi, poetici...) legati a scopi concreti, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produce testi poco corretti. Utilizza un linguaggio semplice e poco adeguato allo scopo del testo.	Produce testi poco corretti e coerenti. Utilizza un linguaggio semplice ed essenziale.	Produce testi corretti e coerenti. Usa un linguaggio chiaro.	Produce testi corretti, coerenti e personali utilizzando un linguaggio originale, ricco ed appropriato
Riflessione sugli usi della lingua	Individuare ed analizzare i principali elementi morfo-sintattici di una frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici ed individuagli elementi della fraseminima.	Riconosce le principaliparti del discorso in modo corretto, individuando gli elementi morfo- sintattici anche in frasicomplesse.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto ed approfondito, individuando gli elementi morfo-sintattici in frasipiù complesse.